

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

School De Boomgaard in Gouda biedt christelijk onderwijs op reformatorische grondslag aan kinderen die extra pedagogische en didactische zorg en ondersteuning nodig hebben. Als dit niet (langer) in het reguliere onderwijs gerealiseerd kan worden, kan school De Boomgaard een passende mogelijkheid zijn. De schoolnaam staat voor: vorming voor het leven, op de beschutte plek van een boomgaard waar boompjes geplant worden. Daar worden de boompjes in voedzame grond geplant en onder deskundige begeleiding gevormd om tot bloei te komen en vruchten voort te brengen. Biddend werken, het unieke zien van elke leerling en het organiseren van omstandigheden waarbij de leerlingen tot groei kunnen komen: zo wil school De Boomgaard recht doen aan de gaven en mogelijkheden van ieder kind.

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) wordt beschreven op welke manier school De Boomgaard in Gouda passend onderwijs biedt aan leerlingen met specifieke onderwijs- en begeleidingsbehoeften:

- Welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen
- Welke ambitie de school heeft voor de toekomst

Het SOP wordt één keer per 4 jaar door het bevoegd gezag van de school vastgesteld. De MR heeft adviesrecht met betrekking tot de vaststelling of wijziging van het schoolondersteuningsprofiel.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen informatie over het schoolondersteuningsprofiel gebruiken om te kijken of een school geschikt is voor hun kind. De informatie uit dit document is daarom ook terug te vinden in de schoolgids en op de website van school De Boomgaard: www.deboomgaardgouda.nl

Profiel

School De Boomgaard is een school voor gespecialiseerd onderwijs. Kinderen die niet (langer) onderwijs kunnen volgen op het regulier onderwijs met een *toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor speciaal (basis)-onderwijs* zijn bij ons van harte welkom:

- Het SBO (speciaal basisonderwijs) is bedoeld voor kinderen van 4 t/m 12 jaar die vastlopen op het reguliere onderwijs door hun specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van leren en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Op het SO (speciaal onderwijs) komen kinderen met een cluster 3 indicatie van 4 tot 13 jaar. Het onderwijs richt zich op leerlingen met een zeer moeilijk lerend (ZML) niveau, die een zeer intensieve vorm van ondersteuning en begeleiding nodig hebben. De doelgroep is breed en varieert van fors, matig tot licht verstandelijk beperkt (IQ tot 70).
- Het SO (speciaal onderwijs) voor kinderen van 4 tot 13 jaar met een cluster 4 indicatie richt zich op de intensieve ondersteuning en begeleiding van kinderen met gedrags- en/of psychische problematiek.

- Het VSO (voortgezet speciaal onderwijs) is bedoeld voor leerlingen van 13 tot 19 jaar met een cluster 3 indicatie. Het onderwijs richt zich op leerlingen met een zeer moeilijk lerend (ZML) niveau, die een zeer intensieve vorm van ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Zij leren door middel van veel herhaling, kleine stappen, ondersteunende middelen en begeleiding. De doelgroep is breed en varieert van fors, matig tot licht verstandelijk beperkt (IQ tot 70). Op het VSO worden leerlingen voorbereid op vervolgonderwijs, arbeidsmarkt of een vorm van dagbesteding.

Het voedingsgebied van de school is groot omdat ouder(s)/verzorger(s) er bewust voor kiezen om hun kind christelijk onderwijs op reformatorische grondslag te laten volgen, leerlingen komen uit de wijde regio rond Gouda. Door de *regiofunctie* van de school maakt relatief een groot deel van onze leerlingen gebruik van schoolvervoer. Het onderwijs op De Boomgaard wordt geboden op 3 locaties die een steeds verdergaande samenwerking voorstaan. De school heeft de wens om alle vormen van gespecialiseerd onderwijs op één locatie aan te bieden. Zolang dit nog niet gerealiseerd kan worden, krijgen de leerlingen onderwijs op de volgende locaties:

- Locatie JKC (Jonge Kind Centrum) aan de Wilhelmina van Pruisenlaan 409.

Deze locatie is bedoeld voor alle jonge leerlingen t/m ongeveer 7 jaar met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor gespecialiseerd onderwijs: SBO, of SO cluster 3 en 4. Ook de SO-cluster 3 leerlingen (ZML: Zeer Moeilijk Lerend) t/m 10 jaar volgen hier onderwijs. In het JKC is observatie een belangrijk doel om voor elk kind een passende en duurzame vervolgplek te realiseren binnen onderwijs en/of zorg.

- Locatie S(B)O aan de Hoogenburg 24.

Op deze locatie wordt onderwijs geboden voor alle kinderen van 7 tot 13 jaar met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor SBO. Ook kinderen met een SO-cluster 4 indicatie voor gedrags- en/of psychische problematiek volgen hier onderwijs. De leerlingen worden vooral cognitief aangesproken en is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en de begeleiding van gedrag.

- Locatie (V)SO aan de Han Hollanderweg 194.

Deze locatie is bedoeld voor (V)SO-leerlingen van 10-19 jaar met een zeer moeilijk lerend (ZML) niveau met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor cluster 3. Het werken aan zelfredzaamheid staat centraal, leerlingen worden voorbereid op VSO, vervolgonderwijs, arbeidsmarkt of een vorm van dagbesteding. De leerlingen leren door middel van veel herhaling, kleine stappen, ondersteunende middelen en begeleiding.

Op school De Boomgaard wordt *onderwijs op maat* geboden. Verbinding is daarbij voor ons één van onze kernwaarden: in gesprek met ouders/verzorgers wordt gezocht naar een passend aanbod voor de zorg- en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Voor het uitvoeren van de begeleiding vragen we uw *instemming*. Als school zetten we ons in om deze instemming van u te krijgen. Als dit onverhoopt om een bepaalde reden niet lukt, dan zullen we advies aan *externen* vragen.

Door de ontwikkelingen in de afgelopen jaren, bijvoorbeeld door de samenvoeging van de Reformatorische S(B)O-scholen tot één school De Boomgaard en deelname aan de experimenteerregel, zijn de *mogelijkheden verbreed* voor het bieden van onderwijs op maat en kunnen meer leerlingen een passende plek vinden op onze school. Er zijn wel *grenzen aan de ondersteuning*, met name in het grensgebied tussen onderwijs en zorg. Bij het vaststellen van deze grens zoeken we samen met verschillende betrokkenen naar de beste plek voor de leerling, dit kan soms ook (tijdelijk) buiten het onderwijs zijn. Op locatie BGO (Buitengewoon Onderwijs) realiseren we een passend aanbod voor deze kinderen.

Locatie BGO (Buitengewoon Onderwijs), Westeinde 29A, Berkenwoude

Buitengewoon Onderwijs richt zich op kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar voor wie het volgen van onderwijs op de (speciale) basisschool tijdelijk niet haalbaar is. Dit kan te maken hebben met de aard van het onderwijs, kindkenmerken of met omstandigheden. Hierdoor kan (gedrags)problematiek toenemen, met zelfs thuiszitten tot gevolg. Voor deze kinderen bieden we Buitengewoon Onderwijs aan, waarbij er recht gedaan kan worden aan actuele ondersteuningsbehoeften rondom het leren, zodat de situatie kan normaliseren en het kind weer gemotiveerd kan raken voor onderwijs. In de regio Gouda realiseren we Buitengewoon Onderwijs in samenwerking met Both BoerenZorg. Op hun melkvee- en schapenhouderij in Berkenwoude realiseren we in een rustige omgeving met ruime faciliteiten onderwijs, afgewisseld met andere praktische en ontspannende activiteiten. Denk hierbij aan verzorging van dieren, knutselen, buiten activiteiten, werken in de tuin of varen.

De uitvoering van onderwijs en zorg ligt in handen van een klein team van onderwijsmedewerkers van school De Boomgaard en van zorgmedewerkers. Door de kleinschalige organisatievorm kan er goed worden ingespeeld op de vraag wat het kind in de gegeven omstandigheden nodig heeft om weer tot een beter welbevinden en ontwikkeling te komen.

Aantallen en kenmerken van de leerling-populatie

In onderstaande tabel zijn de aantallen en kenmerken van de leerling-populatie van school De Boomgaard te vinden. Op alle locaties wordt onderwijs op maat geboden, dat wordt ook zichtbaar in de verschillende vormen van bekostiging: een SBO ++ en de verschillende EMB-indicaties staan voor een hogere vorm van bekostiging. Dit heeft alles te maken met de ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Teldatum 1 februari	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Aantal leerlingen SBO/SBO++	143	131	130
SBO-leerlingen			
Aantal leerlingen JRK	10	9	7
Aantal leerlingen SBO++	31	27	26
Aantal leerlingen SBO	102	95	97
SO-leerlingen			
Aantal leerlingen SO	42	35	32
ZML-leerlingen			
Aantal leerlingen ZML	77	77	81
Cluster 3 SO ZML	48	47	44
Cluster 3 SO ZML-EMB A	0	0	0
Cluster 3 SO ZML-EMB B	1	1	1
Cluster 3 SO ZML-EMB C	0	0	0
Cluster 3 VSO ZML	29	30	37
Cluster 3 VSO ZML-EMB A	3	4	4
Cluster 3 VSO ZML-EMB B	0	1	1
Cluster 3 VSO ZML-EMB C	5	5	7

Ambitie

School De Boomgaard maakt deel uit van de twee samenwerkingsverbanden naar richting, die bij wet mogelijk gemaakt zijn. Dit betreft Berséba, het reformatorisch samenwerkingsverband voor primair onderwijs, en RefSVO, het Reformatorisch Samenwerkingsverband voor het Voortgezet Onderwijs. Elk samenwerkingsverband heeft de opdracht om een dekkend netwerk aan voorzieningen te realiseren om passend onderwijs aan alle leerlingen te kunnen bieden. Voor Berséba en RefSVO heeft deze opdracht een extra dimensie vanuit de christelijke identiteit. De uiterste ambitie van de samenwerkingsverbanden is dat *geen leerling is aangewezen op een niet-identiteitsgebonden voorziening*. School De Boomgaard heeft de ambitie van onze samenwerkingsverbanden overgenomen. De voorzieningen voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs van de school zijn daarom in principe toegankelijk voor alle leerlingen die niet (langer) deel kunnen nemen aan het gewone basisonderwijs of voortgezet onderwijs. Juist deze kinderen willen wij zoveel als mogelijk de kans bieden om onderwijs te krijgen, te groeien en te ontwikkelen. Vanuit onze ambitie gaan we ervoor dat geen enkel kind uit onze eigen achterban thuis zit zonder de mogelijkheid van onderwijs en ontwikkeling: geen kind tussen wal en schip.

Voor de leerlingen van onze school willen wij een veilig klimaat scheppen en binnen die veiligheid ontwikkeling stimuleren. Hierbij houden we rekening met hun eigen gaven en mogelijkheden. We kijken naar wat een kind (aan)kan en *denken vanuit mogelijkheden*: wat kan wèl? Daarbij denken we creatief: wanneer mogelijk worden hybride vormen tussen onderwijs en ook onderwijs en zorg ingezet om elk kind binnen de mogelijkheden tot groei en tot ontwikkeling te brengen.

De ambitie van de school, in relatie tot de ambitie van onze samenwerkingsverbanden, heeft in de praktijk tot gevolg dat de school de leerlingpopulatie steeds ziet veranderen. Dit plaatst de school voor de voortdurende vraag op welke manier het aanbod (voor onderwijs en ondersteuning) mee dient te veranderen. De *doelstellingen vanuit de ambitie van de school* hebben een plaats in het schoolplan en in het jaarplan. Op deze wijze wordt er continu gewerkt aan het verwezenlijken van deze ambitie. Eén belangrijk ontwikkeldoel vanuit onze ambitie willen we in dit schoolondersteuningsprofiel met name noemen: de *integratie* van de verschillende vormen van reformatorisch gespecialiseerd onderwijs in Gouda. Daardoor kan de school meer maatwerk bieden en beter aansluiten bij de ontwikkel- en onderwijsbehoeften van de leerlingen. De school neemt daarom deel aan het experiment inclusieve leeromgeving, vanuit de Beleidsregel Inclusieve leeromgeving. Met deze beleidsregel onderzoekt de overheid wat het effect is van wijziging in wetgeving op inclusief onderwijs. Op school De Boomgaard wordt inclusie en integratie zoveel als mogelijk nagestreefd. Dit zien we niet als doel op zich, maar als middel om waar mogelijk leerlingen maatwerk te bieden zodat zij tot groei en tot ontwikkeling kunnen komen.

Passende ondersteuning en zorgplicht

School De Boomgaard heeft *zorgplicht* om leerlingen *passende ondersteuning* te bieden. Uitgangspunt voor het bepalen of het onderwijs op De Boomgaard passend is, gelden de criteria vanuit de onderstaande posters. Het kind kan onderwijs volgen zolang er sprake is van onderstaande criteria:



Zodra de situatie verandert, kan onderstaande realiteit worden:



Bij het bieden van passende ondersteuning werkt de school nauw samen met ouders/verzorgers en met interne/externe deskundigen. Als de ondersteuning op school niet meer toereikend blijkt, zoekt school samen met de ouders naar een passende school of een andere voorziening. Dit doet de school in samenwerking met Berséba (www.berseba.nl.nl), het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, waarbij onze school is aangesloten, of een ander samenwerkingsverband als uw kind daartoe behoort. Op de website van Berséba staat veel informatie, bijvoorbeeld over de ondersteuning aan kinderen (www.berseba.nl/ondersteuning). Berséba heeft een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht (www.berseba.nl/voor-ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt). Als u vragen hebt, dan kunt u bellen met dit steunpunt. Het telefoonnummer vindt u op de website.

Voor leerlingen op het VSO vanaf 12 jaar en ouder is school De Boomgaard aangesloten bij samenwerkingsverband RefSVO (www.refsvvo.nl). Ref SVO heeft een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht ([Ouder- en jeugdsteunpunt - RefSVO](#)). Als u vragen hebt en uw kind heeft een VSO-indicatie dan kunt u bellen naar dit steunpunt. Het telefoonnummer vindt u op de website van RefSVO. Mocht

uw kind tot een ander samenwerkingsverband behoren, kan uiteraard contact opgenomen worden met het betreffende samenwerkingsverband

Op school De Boomgaard bieden we onderwijs op maat. In gesprek met ouders/verzorgers zoeken we naar een passend lesaanbod dat aansluit bij de zorg- en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dat is soms een proces van “vallen en opstaan” waarbij de veiligheid van alle betrokkenen en een gevoel van competentie bij de leerling belangrijk zijn. In een uiterst geval wordt het *protocol schorsing en verwijdering* ingezet. Zowel schorsing als verwijdering zijn ingrijpende ordemaatregelen, die alleen in een uiterst geval door of namens het bevoegd gezag van een school genomen kunnen worden. Het voorkomen van deze maatregelen vinden we van belang, desondanks kunnen we schorsing of verwijdering niet uitsluiten.

Bij het zoeken naar een passend lesaanbod dat aansluit bij de zorg- en onderwijsbehoeften van de leerlingen, zijn er *grenzen aan de ondersteuning*. Vaak raakt dit aan het grensvlak tussen onderwijs en zorg. Bij het vaststellen van de grens tussen onderwijs en zorg wordt gezamenlijk naar een antwoord gezocht op de volgende vragen:

- Is de leerling daadwerkelijk gebaat bij een onderwijsomgeving?
- Kan de leerling op een veilige en verantwoorde manier functioneren in een schoolse omgeving?

Bij het gesprek over dit onderwerp wordt interne en externe expertise betrokken, dit zal bij iedere complexe zorgvraag maatwerk zijn. In de praktijk hanteert de school voor het bepalen van grenzen aan de ondersteuning de volgende *uitgangspunten*:

- De onderwijsvraag van het kind is voorliggend. Er is ontwikkeling mogelijk.
- In alle gevallen mag de leerling geen bedreiging vormen voor de veiligheid van zichzelf, de medeleerling en het personeel. Als dit wel het geval is en er een ernstige verstoring van orde en veiligheid plaats vindt, wordt dit besproken in de CvB en kan het nodig zijn om een andere passende plaats voor de leerling te zoeken, dit kan ook buiten het onderwijs zijn.
- In de begeleiding ligt er een grens voor De Boomgaard SO-cluster 3 op het gebied van een ontwikkelingsniveau van IQ < 20. Dit geldt ook voor leerlingen die sociaal-emotioneel tot een leeftijd van 6 maanden functioneren. Voor deze doelgroep is onderwijs niet voorliggend. De grens wordt merkbaar daar waar het onderwijs overgaat in zorg, en de zorg meer wordt dan het onderwijs wat geboden kan worden.
- Voorwaarde voor deelname aan onderwijs is dat een leerling kan functioneren in een groep en deel kan nemen aan het onderwijs. Er vindt geen één-op-één onderwijs plaats. Dit wordt alleen ingezet met het doel om de leerling terug te leiden naar het onderwijs in de groep. Een volledig individueel onderwijsaanbod kan niet worden aangeboden. Gedeeltelijke individuele begeleiding met zorgondersteuners in de groep kan wel een mogelijkheid zijn, op voorwaarde dat hiervoor externe financiering geregeld is vanuit de Jeugdwet of Wet Langdurige Zorg (WLZ). Leerlingen die binnen het onderwijs ook begeleidingsuren nodig hebben vanuit een onderwijs- zorg arrangement kunnen pas op het moment geplaatst worden waarop dit daadwerkelijk geboden kan worden. Is dit niet geregeld dan kan de plaatsing en/of het volgen van onderwijs uitgesteld worden tot de begeleiding gerealiseerd is.
- Onderwijs waarin meer zorg nodig is, wordt gedeeltelijk ondervangen door de mogelijkheid van samenwerking met bijvoorbeeld KinderDagCentrum (KDC) De Mirte van Siloah, KOLB (Kind Ouder Leerling Begeleiding) in Gouda of BuitenGewoonOnderwijs (BGO) in Berkenwoude.
- Voor thuiszitters geldt dat er voorafgaand aan plaatsing op school een tussenstap wordt ingezet als bijvoorbeeld KOLB, BGO, Jomajole of De Stek.
- Voor leerlingen die lichamelijk en/of meervoudig beperkt zijn en die tot de doelgroep van een mytyschool (voor lichamelijk beperkten) of tytyschool (voor meervoudig beperkten) behoren, wordt overwogen of de school kan bieden wat deze leerlingen nodig hebben. Bij een lichamelijk beperking bijvoorbeeld van motorische aard is plaatsing mogelijk. Onder

voorwaarden kan een leerling behandeling volgen op het gebied van fysiotherapie en ergotherapie. Intensieve behandeling waarvoor bijvoorbeeld een zwembad nodig is, kan de school niet bieden. Bij medische problematiek is van belang dat de fysieke problematiek voldoende onder controle is, bijvoorbeeld bij epilepsie. Bij aanmelding van leerlingen met een fysieke beperking gaat de school in overleg met ouders en wordt de expertise van externen ingeroepen. Dit met als doel om helder te krijgen wat de leerling nodig heeft en of de school in staat is om dat te bieden. De vraag “is dit mogelijk binnen onze onderwijssetting?” zal dan positief beantwoord moeten worden. Eventueel kan na toelating samenwerking met ambulante begeleiders gerealiseerd worden of wordt zorgondersteuning ingezet voor het toedienen van sondevoeding en overige medische handelingen (volgens het protocol medisch handelen).

- Voor kinderen met oppositioneel en/of opstandig gedrag geldt dat er door de school per aanmelding gekeken wordt naar de haalbaarheid van de plaatsing, dat is niet bij voorbaat uitgesloten. Dit geldt ook voor ZMOLK problematiek (Zeer Moeilijk Opvoedbare en Lerende Kinderen). Van belang voor de plaatsing van leerlingen die complex (externaliserend, naar buiten gericht, problematisch) gedrag laten zien, is de samenstelling van de groep. Ook is het van belang dat de leerling op een bepaald moment leiding accepteert. ZMOLK problematiek in combinatie met psychiatrische problematiek is voor school De Boomgaard nog niet haalbaar.
- Leerlingen dienen zich verstaanbaar uit te kunnen drukken in de Nederlandse taal en daarnaast gesproken taal voldoende te kunnen begrijpen om deel te kunnen nemen aan het onderwijsproces in de groep.

Als school blijven we ontwikkelen. De ervaringen en de expertise die de school heeft opgedaan, hebben de grenzen van ons onderwijs gevormd, dat is een *proces van voortdurende ontwikkeling*.

Deskundigheid van de school, multidisciplinair werken

School De Boomgaard werkt *multidisciplinair*: de school werkt veel samen met ouders/verzorgers en met interne/externe deskundigen. Tegelijk mag u van ons *deskundigheid* verwachten als het gaat om het onderwijs op school: de school bepaalt op welke manier het onderwijs vorm wordt gegeven. Ouders en interne/externe deskundigen mogen meedenken, maar de school bepaalt uiteindelijk op welke manier het onderwijs voor de leerling wordt georganiseerd.

Voor een school in het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs is het wettelijk verplicht om een *Commissie van Begeleiding (CvB)* te hebben. De leden van de CvB onderzoeken en adviseren, ieder op hun eigen terrein. In de Commissie van begeleiding vindt uitwisseling plaats van de interne en externe expertise van de school. Daarbij worden kennis en bevindingen vanuit verschillende disciplines omtrent de leerlingenzorg gedeeld. De CvB vergadert minimaal 4 maal per jaar en wordt tenminste bijgewoond door Schoolmaatschappelijk werk (SMW), jeugdarts, orthopedagoog en intern begeleider

De CvB geeft advies over de toelating van een leerling. Wanneer school De Boomgaard niet of niet meer tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling, kan de leerling niet of niet meer geplaatst worden. Van belang is dat de onderwijsbehoefte van de leerling aansluit bij de ondersteuning die de school kan bieden zoals beschreven is in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP).

De school maakt gebruik van onderstaande *principes* om samen een beslissing te kunnen nemen over de beste onderwijsplek voor uw kind, passend bij de ondersteuningsbehoeften. Bijvoorbeeld bij de keuze of een leerling nog past in de huidige groep, bij de keuze voor een reguliere basisschool of voor een andere vorm van gespecialiseerd onderwijs, of een andere onderwijsvorm als bijvoorbeeld Buitengewoon Onderwijs (BGO) helpend kan zijn of dat er zorg nodig is.

- Welbevinden van het kind

- Inschatten dat welbevinden op andere school minimaal hetzelfde blijft of verbetert
- Ontwikkeling en leerbaarheid van een kind
 - Overeenkomstig de eigen ontwikkelingsmogelijkheden
 - Stabiliteit van de ontwikkeling
 - Cognitieve en sociaal – emotionele ontwikkeling
 - Perspectief schoolloopbaan en toekomstperspectief
- Draagkracht
 - Van het kind
 - Van de groep
 - Van de ouders
 - Van de leerkracht
 - Van het schoolteam
- Deelname in en aan de groep (participeren)
 - Verwerkingssnelheid
 - Meedoen met de leerstof / eigen leerlijn
 - Sociale interactie
 - Mate van ondersteuning en nabijheid

De volgende termen hebben raakvlakken met multidisciplinair werken op de school:

Multidisciplinair overleg	Periodiek overleg met ouders/verzorgers, groepsleiding, interne en externe betrokkenen.
OZA	Onderwijs-ZorgArrangement. In gesprek met gemeente, het samenwerkingsverband, ouders/verzorgers en school wordt een onderwijs-zorgarrangement ingezet, waarbij er voor de leerling naast onderwijs ook zorg geboden wordt (binnen of buiten de schoolsetting).
Commissie van begeleiding (CvB)	Wettelijk verplicht voor een school in het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. De leden van de CvB onderzoeken en adviseren, ieder op hun eigen terrein. In de Commissie van begeleiding vindt uitwisseling plaats van de interne en externe expertise van de school. Daarbij worden kennis en bevindingen vanuit verschillende disciplines omtrent de leerlingenzorg gedeeld. De CvB vergadert minimaal 4 maal per jaar en wordt tenminste bijgewoond door SMW, jeugdarts, orthopedagoog en intern begeleider. De CvB geeft advies over de toelating van een leerling.
Orthopedagoog	Is in dienst van een externe organisatie (Driestar Onderwijsadvies). Deskundigheid wordt intern ingezet door middel van deelname aan verschillende besprekingen en gesprekken waardoor de deskundigheid intern wordt ingezet. Is gespecialiseerd in het meedenken over pedagogische aanpak en adviseert leerkrachten en ouders. Doet onderzoek en observeert in de groep om een duidelijk beeld te krijgen van specifieke onderwijs- en begeleidingsbehoeften.

Extra ondersteuning

Hieronder wordt beschreven welke extra ondersteuning kan worden ingezet op de verschillende Boomgaard-locaties ter ondersteuning van het leren, de lichamelijke zorg en/of het gedrag:

Externe	Inzet
Ambulante begeleiding	Inzet van ambulante begeleiding ten behoeve van leerlingen met een specifieke zorgvraag, o.a. visus, lichamelijke beperking, epilepsie en (veronderstelde) hoogbegaafdheid.
Ergotherapie	Kan worden ingezet voor het werken aan zelfstandiger worden bij dagelijkse activiteiten d.m.v. advies, training, aanmeten/ aanpassen van hulpmiddelen, meedenken met de prikkelverwerking van de leerlingen. Behandelingen die het onderwijsproces en het volgen van onderwijs ondersteunen, worden onder leestijd aangeboden. Behandeling wordt gegeven door Hennekes Healthcare.
Externe hulpverlening en begeleiding	Om beter tegemoet te kunnen komen aan de behoeften van de leerlingen wordt samengewerkt met verschillende (GGZ-)instanties zoals b.v. CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), sociaal wijkteam/jeugdteam, leerplicht, Youz / de Banjaard, het Curium, Boba, de Buitenwereld, Grow-Up, Gemiva, MEE, Enver, Oog voor thuis, Praktijk Present, Forta Groep, Van Vendeloo en Agathos.
Fysiotherapie	Kan worden ingezet voor behandelingen rond houding en beweging. Behandelingen die het onderwijsproces en het volgen van onderwijs ondersteunen, worden onder leestijd aangeboden. Behandeling wordt gegeven door Hennekes Healthcare.
Zorgondersteuning	Verzorging en individuele begeleiding van leerlingen met een specifieke zorgbehoefte. Op dit gebied wordt indien mogelijk samengewerkt met Agathos.
Jobcoaching	De inzet van een jobcoach ter ondersteuning van de laatste fase van het stage- en transitietraject voor leerlingen in de hoogste leerroute.
Kinderdagcentrum (KDC)	In samenwerking met Kinderdagcentrum (KDC) De Mirte, onderdeel van Siloah, wordt een unieke combinatie van onderwijs en zorg geboden. De vraag en behoeften van het kind zijn leidend in het aanbod van onderwijs en zorg.
Nederlands met gebaren	Het gebruik van gebaren ter ondersteuning van de communicatie.
EOA	Extra Ondersteuning Arrangement: Aanvraag bij het samenwerkingsverband voor extra ondersteuning met als doel om de leerling deel te laten nemen aan het onderwijs.
Orthopedagoog	Neemt deel aan verschillende besprekingen en gesprekken. Is gespecialiseerd in het meedenken over pedagogische aanpak en adviseert leerkrachten en ouders. Doet onderzoek en observeert in de groep om een duidelijk beeld te krijgen van specifieke onderwijs- en begeleidingsbehoeften.
Schoolmaatschappelijk werk	De SMW-er heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverlening/zorginstellingen
Jeugdarts	Geeft advies vanuit de medische discipline aan ouders, de IB'er, de groepsleerkrachten en de CvB. Regelmatig worden de leerlingen en hun ouders voor een bezoek aan de jeugdarts opgeroepen. De jeugdarts doet onderzoek, geeft advies en voorlichting. Bij vragen kan de jeugdarts advies geven en extra oproepen.

Externe	Inzet
Onderwijsconsulent	De onderwijsconsulent biedt ouders, scholen en samenwerkingsverbanden gratis begeleiding, bemiddeling en advies bij het vinden van geschikt onderwijs.
CCE	Centrum voor Consultatie en Expertise deelt kennis en ervaring over complexe situaties en probleemgedrag.

Tot slot...

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) is beschreven op welke manier school De Boomgaard in Gouda passend onderwijs biedt aan leerlingen met specifieke onderwijs- en begeleidingsbehoeften:

- De extra ondersteuning die de school kan bieden aan leerlingen
- De ambitie van de school voor de toekomst

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de informatie in dit document gebruiken om te kijken of een school geschikt is voor hun kind. De informatie uit het SOP van school De Boomgaard is daarom ook terug te vinden in de schoolgids en op de website

We hopen dat (pleeg)ouder(s) en begeleider(s) door middel van dit document een goed beeld hebben gekregen van de mogelijkheden van school De Boomgaard. Voor aanvullende informatie kan uiteraard contact worden opgenomen met de school. De contactgegevens van school De Boomgaard en de verschillende locaties zijn te vinden op onze website: www.deboomgaardgouda.nl